

EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge 20 agosto 2019 con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla iniziazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza. Pertanto, i docenti nel corso dell'anno programmano percorsi specifici con nuclei tematici e obiettivi di apprendimento con la valutazione delle competenze raggiunte

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

INDICATORI	DESCRITTORI	COMPETENZE	VALUTAZIONE FINALE
COSTITUZIONE	La mia scuola, i miei amici, la mia famiglia, le regole	L'alunno/a comprende di avere un proprio ruolo in famiglia e nel gruppo, anche come primo approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno.	<input type="checkbox"/> Livello iniziale <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
	Identità di appartenenza	L'alunno/a conosce e identifica alcuni segni e simboli distintivi dell'appartenenza alla Repubblica italiana.	<input type="checkbox"/> Livello iniziale <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
	Rispetto e valorizzazione della diversità	Accetta i compagni portatori di differenze di provenienza, cultura, condizione personale e stabilisce relazioni.	<input type="checkbox"/> Livello iniziale <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato

SVILUPPO SOSTENIBILE	Salute e sicurezza Cura e tutela dell'ambiente	Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. Comprende e rispetta le regole di educazione stradale e sicurezza Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.	<input type="checkbox"/> Livello iniziale <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato <input type="checkbox"/> Livello iniziale <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato <input type="checkbox"/> Livello iniziale <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
CITTADINANZA DIGITALE	Comunicazione e collaborazione Problem solving e pensiero computazionale	Padroneggia prime abilità di tipo logico e inizia ad orientarsi nel mondo dei media e delle tecnologie	<input type="checkbox"/> Livello iniziale <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato

Legenda:

Livello iniziale: L'alunno /a ha acquisito conoscenze minime, mette in atto alcune abilità connesse ai temi trattati e le applica in situazioni legate alla propria esperienza diretta con il supporto e lo stimolo dell'insegnante.

livello base: L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni conosciute, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Livello intermedio: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Livello avanzato: L'alunno/a svolge compiti e problemi complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.