



Distretto Scolastico n. 007

Istituto Comprensivo "Quinto Orazio Flacco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Monreale 75020 - MARCONIA di PISTICCI Tel. 0835/416012 - Fax: 0835/412111

e-mail: mtic822007@istruzione.it pec: mtic822007@pec.istruzione.it

Sito web: icflac.comarconia.edu.it

Cod. Mecc. MTIC822007

C.F. 90017310773



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PREMESSA

L'obiettivo del presente documento è assicurare agli allievi e alle famiglie un'informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento.

La scuola si impegna a favorire «l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare»

Il comportamento non è riducibile alla sola "condotta", ma assume una valenza educativa e formativa intesa alla costruzione di competenze comportamentali e di cittadinanza.

Visto il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017

Art. 1, comma 3 *La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.*

Art. 1, comma 4 *Ciascuna istituzione scolastica può autonomamente determinare, anche in sede di elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa, iniziative finalizzate alla promozione e alla valorizzazione dei comportamenti positivi delle alunne e degli alunni..., al coinvolgimento attivo dei genitori e degli studenti, in coerenza con quanto previsto dal regolamento di Istituto, dal Patto educativo di corresponsabilità e dalle specifiche esigenze della comunità scolastica e del territorio.*

Art. 2, comma 5 *La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1.*

Vista la Nota MIUR prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017 *La non ammissione alla classe successiva nella Scuola Secondaria di Primo grado o all'Esame di Stato conclusivo del Primo ciclo di istruzione, è confermata in base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nei confronti di coloro cui è stata*

irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4, commi 6 e 9 bis, del D.P.R. n. 249/1998)

Considerato il Decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998 n. 249 art. 4, c. 6 Le sanzioni e i provvedimenti che comportano allontanamento dalla comunità scolastica sono adottati dal consiglio di classe. Le sanzioni che comportano l'allontanamento superiore a quindici giorni e quelle che implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi sono adottate dal consiglio di istituto.

La valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti del team/consiglio di classe (art. 2 comma 5 D.L. 62/17) e scaturisce dalle valutazioni attribuite a ciascuno dei seguenti indicatori, in corrispondenza anche delle Competenze Chiave che concorrono alla "costruzione" del comportamento:

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	INDICATORI	DESCRIZIONE
Competenze sociali e civiche	CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
Spirito di iniziativa	PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
	RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
	RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	CONVIVENZA CIVILE	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	RESPONSABILITÀ	RELAZIONALITÀ	INTERVENTI SANZIONATORI DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN BASE A QUELLI PREVISTI DAL REGOLAMENTO DI ISTITUTO
OTTIMO	Socializzazione e collaborazione nel gruppo classe. Consapevole accettazione della diversità.	Pieno rispetto degli altri e dell'ambiente. Rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza	Attiva e propositiva partecipazione alle lezioni	Rispetto dei tempi programmati dell'attività didattica. Assiduo e proficuo assolvimento degli impegni di studio. Impegno responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.	Relazioni positive con i pari e con gli adulti	Non avere riportato sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto.
DISTINTO	Partecipazione al funzionamento del gruppo classe, Adeguata accettazione della diversità	Buon rispetto degli altri, dell'ambiente delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza	Attenzione costante e partecipazione alle attività scolastiche	Rispetto dei tempi programmati dell'attività didattica. Assolvimento costante agli impegni di studio. Impegno regolare nell'esecuzione dei compiti richiesti.	Relazioni con i pari e con gli adulti nel rispetto delle regole	Non avere riportato sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto.
BUONO	Socializzazione e partecipazione per lo più collaborativa all'interno della classe. Accettazione parziale della diversità	Sostanziale rispetto degli altri e dell'ambiente, delle regole della classe, del regolamento di Istituto, delle norme di sicurezza.	Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche non sempre costanti	Rispetto dei tempi programmati dell'attività didattica. Assolvimento discreto agli impegni di studio. Impegno parziale nell'esecuzione dei compiti richiesti.	Discrete relazioni con i pari e con gli adulti	Aver riportato una sanzione disciplinare (richiamo scritto) non grave, come previsto dal Regolamento di Istitut
SUFFICIENTE	Socializzazione e partecipazione poco collaborativa all'interno della classe. Limitata accettazione inadeguata della diversità	Parziale rispetto degli altri e dell'ambiente, delle regole della classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza.	Interesse e partecipazione settoriali alle attività scolastiche	Rispetto parziale dei tempi programmati dell'attività didattica. Impegno saltuario nell'esecuzione degli impegni di studio. Impegno saltuario nella esecuzione dei compiti richiesti.	Relazioni con i pari e con gli adulti a volte difficili	Avere riportato sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di istituto.

INSUFFICIENTE	Mancata socializzazione e partecipazione al funzionamento della classe. Mancata accettazione della diversità.	Scarso rispetto degli altri, dell'ambiente, delle regole della classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza	Disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche	Rispetto saltuario dei tempi programmati dell'attività didattica. Non assolvimento agli impegni di studio. Mancata esecuzione dei compiti richiesti.	Relazioni "difficili con i pari e spesso poco rispettose verso gli adulti	Avere riportato diverse sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto. Non avere dimostrato apprezzabili cambiamenti nel comportamento, nonostante gli interventi educativi attivati
---------------	--	---	--	--	---	---