

RUBRICA VALUTATIVA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

TEMATICHE	LIVELLO AVANZATO (9-10)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO INIZIALE (4-5)
<p>COSTITUZIONE</p> <p>La Costituzione, lo Stato e le leggi</p> <p>Gli ordinamenti</p> <p>Legalità, convivenza civile e cittadinanza attiva</p>	<p>L'alunno/a conosce in modo dettagliato e approfondito l'organizzazione costituzionale italiana e i compiti degli ordinamenti internazionali</p> <p>L'alunno/a è pienamente consapevole dei propri doveri e dei propri diritti</p> <p>L'alunno/a persegue con costanza il principio di legalità e di solidarietà</p>	<p>L'alunno/a conosce l'organizzazione costituzionale italiana e i compiti degli ordinamenti internazionali</p> <p>L'alunno/a è consapevole dei propri doveri e dei propri diritti</p> <p>L'alunno/a persegue in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p>	<p>Se opportunamente guidato, l'alunno/a mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale italiana e i compiti degli ordinamenti internazionali</p> <p>Se opportunamente guidato, l'alunno/a mostra di essere consapevole dei propri doveri e dei propri diritti</p> <p>Se opportunamente guidato, l'alunno/a persegue in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p>	<p>Solo se guidato, l'alunno/a raramente mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale italiana e i compiti degli ordinamenti internazionali</p> <p>Solo se guidato, l'alunno/a raramente mostra di essere consapevole dei propri doveri e dei propri diritti</p> <p>Solo se guidato, l'alunno/a raramente persegue in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Ambiente</p> <p>Vita e diritti fondamentali</p>	<p>L'alunno/a è pienamente cosciente delle forme del disagio giovanile</p> <p>L'alunno/a promuove con costanza il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>L'alunno/a adotta sistematicamente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante</p> <p>L'alunno/a rispetta con costanza e in modo</p>	<p>L'alunno/a è cosciente delle forme del disagio giovanile</p> <p>L'alunno/a promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>L'alunno/a adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante</p> <p>L'alunno/a rispetta</p> <p>l'ambiente e valorizza in</p>	<p>Se opportunamente indirizzato, l'alunno/a mostra di essere cosciente delle forme del disagio giovanile</p> <p>Se opportunamente indirizzato, l'alunno/a promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Se opportunamente indirizzato, l'alunno/a adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante</p> <p>Se opportunamente indirizzato,</p>	<p>Solo se indirizzato, l'alunno/a mostra di essere cosciente delle forme del disagio giovanile</p> <p>Solo se indirizzato, l'alunno/a promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>Solo se indirizzato, l'alunno/a adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante</p> <p>Solo se indirizzato, l'alunno/a rispetta l'ambiente e valorizza in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici</p>

	<p>responsabile l'ambiente e valorizza in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>L'alunno/a compie con piena consapevolezza le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza</p> <p>L'alunno/a opera con efficacia per lo sviluppo eco-sostenibile</p>	<p>modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>L'alunno/a compie scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza</p> <p>L'alunno/a Opera per lo sviluppo eco-sostenibile</p>	<p>l'alunno/a rispetta l'ambiente e valorizza in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Se opportunamente indirizzato, l'alunno/a compie scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza</p> <p>Se opportunamente indirizzato, l'alunno/a opera per lo sviluppo eco-sostenibile.</p>	<p>comuni</p> <p>Solo se indirizzato, l'alunno/a compie scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza</p> <p>Solo se indirizzato, l'alunno/a opera per lo sviluppo eco-sostenibile.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Comunicare correttamente con le tecnologie digitali</p> <p>Tutelare la propria identità e la privacy</p> <p>Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico</p>	<p>L'alunno/a esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica</p>	<p>L'alunno/a esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica</p>	<p>Se opportunamente guidato, l'alunno/a esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica</p>	<p>Solo se guidato, l'alunno/a esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica</p>