



Distretto Scolastico n. 007

Istituto Comprensivo "Quinto Orazio Flacco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Monreale 75020 - **MARCONIA di PISTICCI** Tel. 0835/416012 - Fax: 0835/412111

e-mail: mtic822007@istruzione.it pec: mtic822007@pec.istruzione.it

Sito web: icflac.comarconia.edu.it

Cod. Mecc. MTIC822007

C.F. 90017310773



DOCUMENTO INDICANTE I CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ADOTTATI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Vista *l'ordinanza ministeriale 2158 del 4 dicembre 2020 art. 3 comma 8 La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.*

Visto *il D.Leg. 62/2017 all'Art. 1 Comma 3. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza..., il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.*

Visto *il D.Leg. 62/2017 all'Art. 1Comma. 4. Ciascuna istituzione scolastica può autonomamente determinare, anche in sede di elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa, iniziative finalizzate alla promozione e alla valorizzazione dei comportamenti positivi delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, al coinvolgimento attivo dei genitori e degli studenti, in coerenza con quanto previsto dal regolamento di istituto, dal Patto educativo di corresponsabilità e dalle specifiche esigenze della comunità scolastica e del territorio."*

Visto *il D.P.R. 22.06.2009, n. 122, art. 7, c. 1 La valutazione del comportamento è finalizzata a favorire "l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare".*

Considerata *la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, 18/12/2006 in cui sono stati individuati quattro indicatori per la valutazione del comportamento e la conseguente attribuzione del giudizio sintetico:*

- Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto: Rispetto di persone, ambienti e regole (Statuto delle studentesse e degli studenti, Patto educativo di corresponsabilità, Regolamento d'istituto, regole di classe).
- Disponibilità alla cittadinanza attiva: Partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche.
- Gestione dei conflitti: Costruzione di relazioni positive (collaborazione/disponibilità).
- Consapevolezza: Conoscenza di sé e del proprio modo di essere.

La valutazione del comportamento effettuata alla fine di ciascun quadrimestre è espresso nel Documento di Valutazione con un giudizio sintetico: Ottimo – Distinto – Buono – Sufficiente – Non Sufficiente.

Alla formulazione del giudizio concorrono le osservazioni degli atteggiamenti dell'alunno effettuate dai docenti nell'arco dei quadrimestri .

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza

Nell'attribuzione del giudizio si terrà conto della presenza di indicatori:

- RISPETTO REGOLE E AMBIENTE
- RELAZIONE CON GLI ALTRI
- RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI
- PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'

La griglia per l'attribuzione del voto di comportamento è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza.

INDICATORE	CORRISPONDENZA DESCRITTORE			
	<i>RISPETTO REGOLE E AMBIENTE</i>	<i>RELAZIONE CON GLI ALTRI</i>	<i>RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI</i>	<i>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'</i>
OTTIMO	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personal
DISTINTO	Rispetta consapevolmente le	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.	Partecipa in modo attivo e produttivo

	regole condivise e l'ambiente	degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione		
BUONO	Rispetta le regole condivise e l'ambiente	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente	Partecipa in modo adeguato e in modo regolare
SUFFICIENTE	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.	Partecipa in modo discontinuo
NON SUFFICIENTE	Non rispetta le regole e l'ambiente	Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.	Non rispetta gli impegni scolastici	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.

Una valutazione di insufficienza del comportamento richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di interclasse e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.